

**7-12
ноября**

По благословению Митрополита Симбирского и Ново-спасского Феофана в Ульяновске состоится выставка «Благословенный Симбирск», организуемая ВК «Экспо-Волга» в СК «Новое поколение» (ул. Шолмова, 22). Чем данное событие может быть интересно для воцерковленного сообщества и обычных горожан, не столь близко связанных с православием?

Самым важным, несомненно, является центральная святыня выставки - Жадовская икона Казанской Божией Матери. Помолиться перед ней о здоровье близких людей и заступничестве может каждый, находящийся на пути к вере.

Основными экспонентами станут храмы со всей России, Белоруссии, Украины и Греции. На семейных интерактивных проповедях можно будет побеседовать со священнослужителями о том, как начать ходить в церковь, если вы никогда этого раньше не делали. Настоятели храмов расскажут об основах православной культуры и пред-



ставят эксклюзивную духовную литературу. Любой желающий может пообщаться со специалистами о том, как создать счастливую семью и как воспитать ребенка в православном духе. Посетители выставки могут узнать не только о традициях и обрядах, но и о том, как подготовиться к крещению ребенка или венчанию.

На ярмарке, проходящей в дни выставки, можно будет приобрести натуральные товары и продукты, которые невозможно купить в магазинах. Фермерские хозяйства, монастырские подворья и пасеки привезут на выставку редкий целебный мед, орехи, оливу, специи, рыбу, чай, халву и другие сладости.

Вход свободный

Спортивный комплекс «Новое поколение», г. Ульяновск, ул. Шолмова, 22.

Православная выставка-ярмарка «Благословенный Симбирск»

ПРОГРАММА выставки-ярмарки 7-12 ноября 2014 г.

Центральная святыня:

Чудотворная Жадовская икона Казанской Божией Матери

7 ноября, 11.00-12.00

Открытие выставки-ярмарки «Благословенный Симбирск». ТОРЖЕСТВЕННЫЙ МОЛЕБЕНЬ в честь открытия выставки. Благословение Высокопреосвященнейшего Митрополита Феофана. Приветственное слово Митрополита Симбирского и Ново-спасского Феофана.

Приветственное слово Губернатора - Председателя Правительства Ульяновской области С.И. Морозова.

ЕЖЕДНЕВНО

10.30 - 19.00	Специальная программа «Задай вопрос священнику».
10.30 - 11.00	Утренний молебен.
12.00 - 13.00	Музыкальная программа. Духовные песнопения. Выступления детского хора.
13.00 - 14.00	Интерактивная беседа. Как начать ходить в церковь?
14.00 - 14.30	Молебен.
14.30 - 16.00	Православный кинозал.
16.00 - 17.00	Семейная интерактивная проповедь:
7 ноября	- Основы православной культуры.
8 ноября	- Счастливая семья в современной истории.
9 ноября	- Воспитание в православной семье.
10 ноября	- Возрождение Ульяновской епархии. История храмов.
11 ноября	- Православные обряды и праздники.
17.00 - 18.00	Молебен.
18.00 - 19.00	Православный кинозал.

В программе возможны изменения

Филологи дополнят госстандарты

На этой неделе в Ульяновске состоялось пленарное заседание II Съезда всероссийской ассоциации учителей русского языка и литературы. В мероприятии приняли участие педагоги из 46 регионов России.

Важнейшим вопросом, который был рассмотрен на встрече российских учителей-словесников, стало обсуждение проекта новой концепции школьного филологического образования. Один из разработчиков этого документа - профессор Московского педагогического государственного университета, автор федеральных учебников по литературе для старшей школы Сергей Зинин (на фото) - прокомментировал ряд ключевых положений упомянутой концепции специально для нашей газеты.

- Дело в том, что в так называемых образовательных стандартах второго поколения нет того содержательного «ядра», которое позволило бы сохранить культурно-образовательное единство России. В стандартах присутствуют только общие установки как в отношении преподавания русского языка, так и литературы. Если говорить именно о литературном образовании, то нас прежде всего волнует отсутствие в госстандартах обязательного перечня тех писателей и произведений, который должен быть освоен к окончанию средней школы каждым учеником, - поясняет профессор.

Список авторов и произведений, предлагаемый в концепции, - это только основа филологического образования. Учитель-словесник может по своему усмотрению дополнять и расширять, но не в ущерб «обязательным» писателям. Помимо этого,

предлагается терминологический минимум, с которым ученики должны ознакомиться к концу 11 класса.

- Вообще, наша концепция создана по инициативе «снизу», а не по указке государства. Понятно, что новые стандарты принятые, их уже не изменишь. Однако мы уверены в том, что их нужно дополнить своеобразным общественно-профессиональным соглашением, позволяющим сохранить качество российского филологического образования, - говорит Зинин.

Особое внимание в упомянутом документе уделяется недостаточному количеству учебных часов.

- Сейчас их не хватает не то что на углубленное изучение литературы и русского языка, но даже на базовое. К примеру, мы считаем, что для полноценного освоения содержания предмета «Литература» необходимо 3 учебных часа в неделю для 5-7 классов и 4 часа - для 8-11 классов. Углубленный уровень изучения требует минимум 5 часов в неделю для старших классов, - считает московский ученый.

Особенную актуальность данная проблема приобретает в связи с возвращением выпускного сочинения в школы.

- Ведь если раньше традиционно выделялись часы на развитие речи, то сейчас времени порой не хватает даже на изучение самых произведений, - уверяет Зинин.

Еще одно требование упомянутой концепции - это неприятие идеи единого учебника по филологическим предметам.

- Универсальный учебник не сможет отразить всей сложности и многообразия литературного процесса. Фактически такой шаг



**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РУССКОГО ЯЗЫКА»**

будет означать возврат к типовой программе и типовому учебнику советского времени.

Иными словами, речь идет о вариативности в обучении при сохранении обязательной самостоятельности школьных предметов «Русский язык» и «Литература».

Отдельным пунктом в концепции прописано воспитание читательской культуры ученика, который должен научить не «поглощать информацию», а фактически быть «саторицом» писателя.

Наконец, нельзя не упомянуть и о замечательной идее, лежащей в основе всей предлагаемой концепции школьного филологического образования.

По мнению ее авторов, образование не должно превращаться в сферу услуг, поскольку школа - это не сервисная организация.

- В ином случае все сведется к тому, что мы начнем выпускать «квалифицированных потребителей», имеющих свою стоимость на рынке труда. Наша задача другая - воспитать настоящую личность, человека с таким культурным «багажом», который позволит ему продолжать самообразование всю оставшуюся жизнь. Именно филологические знания - практическая грамотность, речевая, читательская и общая культура - и являются фундаментом такого образования, - делает выводы наш собеседник.

Евгений Нувитов

